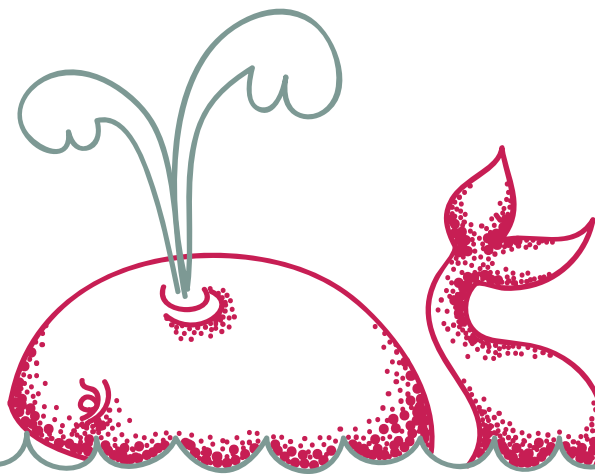


Занимательные — ИСТОРИИ... — ТАЛМУДА

*Личностные смыслы в
легендах еврейских мудрецов*



ב"ה



Новый
шестинедельный курс
Института изучения
иудаизма Рора

ОБЗОР КУРСА

Талмуд известен, в основном, как базовый источник еврейского закона. Эта сторона зачастую затмевает его бесценное литературное значение. Истории, изложенные в Талмуде, поражают своим творческим богатством и неопределимы в передаче и сохранении культурного наследия.

Мореплаватели причалили к острову и вдруг обнаружили, что твердая земля оказалась спиной морского чудовища... Король с королевой поспорили, кто лучше - козы или овцы, и лишь первосвященник разрешил дебаты... Всевышний молится и просит первосвященника благословить Его... Раввин спорит с афинскими мудрецами и объясняет им, как шить вместе части сломанного жернова и как дух невылупившихся цыплят покидает скорлупу... Ночное видение дает мудрецу Талмуда возможность обрести уважение к царю-идолопоклоннику...

Одна из самых интригующих загадок Талмуда заключается в том, что, несмотря на его огромный объем и поразительно широкий круг охватываемых вопросов, в нем практически не найдешь никаких социологических, психологических, философских и даже теологических дискуссий. Выдающийся гений мудрецов, являющийся из ожесточенных галахических споров и идеально отточенной методологии, создает естественное ожидание глубочайших поучений в жизненно важных сферах. Но в ответ - тишина.

С другой стороны, Талмуд содержит множество загадочных и неправдоподобных повествований. Совершенно непонятно, как те же блестящие мудрецы, поражающие своей логикой при обсуждении правовых вопросов, становятся сказочниками, излагая нам абсолютно оторванные от реальности истории. И действительно, на протяжении веков, насмешники и антисемиты использовали эти истории как аргументы, пытаясь доказать, что Талмуд – книжка несуразная, а следовательно, устаревшая и нерелевантная.

Институт изучения иудаизма Рора предлагает новаторский шестинедельный курс, посвященный расшифровке талмудических историй – «Занимательные истории... Талмуда». Курс построен на основе сотен томов пост-талмудических источников и исходит из того, что во всех этих неправдоподобных повествованиях закодированы важнейшие послания. Занятия делают участников активными партнерами по расшифровке скрытых смыслов этих посланий. Загадочные рассказы обращаются озарениями в глобальных вопросах о Всевышнем, мироздании, человечестве и в частных вопросах жизни каждого из слушателей.

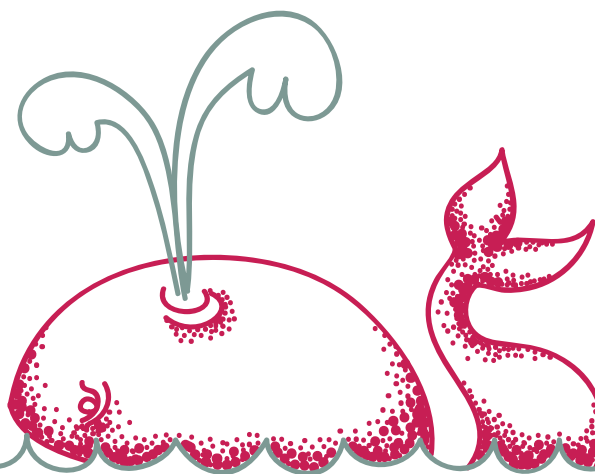
Курс построен в исключительно увлекательной форме. Каждое из шести занятий разбирает абсолютно обескураживающий отрывок оригинального текста, обучая методу его расшифровки и помогая извлечь урок, отвечающий жизни человека в современном мире.

Занимательные — ИСТОРИИ... — ТАЛМУДА

Личностные смыслы в
легендах еврейских мудрецов



Новый
шестинедельный курс
Института изучения
иудаизма Пора



Занятие 1

ЧУДО-ЮДО РЫБА КИТ

Уроки небылиц о гигантских волнах, чудовищных рыбах и мертвецах

Истории Рабы бар бар Ханы известны знатокам Талмуда своей загадочностью. Несколько листов трактата Баба Батра описывают небывалые случаи, услышанные им от мореходов, или, якобы, случившиеся с ним самим во время многочисленных путешествий по морям и пустыням. Раба рассказывает о невероятного размера волнах, о своих встречах с морским чудовищем и гигантскими трупами «мертвецов пустыни».

Раба был мастером передачи важнейших сообщений через литературные гиперболы. На этом занятии мы расшифруем некоторые его истории, чтобы усвоить важные уроки и советы, как справляться с жизненными вызовами, узнать секрет еврейского выживания, осознать важность практического действия в этом мире. Но самое главное мы учим из самого метода Рабы – важность красочной истории для живого внимания слушателя, для того, чтобы он стал активным участником процесса обучения.

Занятие 2

КОГДА ВСЕВЫШНИЙ МОЛИТСЯ

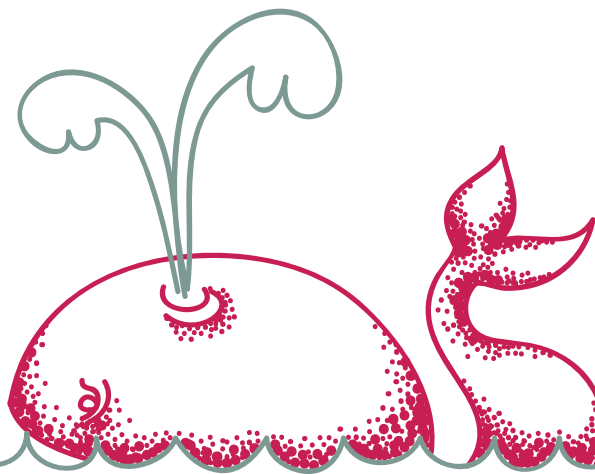
Экскурс в искусство антропоморфизма

Кому и о чем молится Б-г? Талмуд задается этими вопросами и приводит случай, когда Всевышний попросил благословения у первосвященника Рабби Ишмаэля бен Элиша. Сам факт, что Властелин мира молится, не кажется достаточно странным? Так разберитесь, что означает история о том, как Он «согрешил» и повелел нам принести жертву, чтобы искупить Его «проступок»!

На протяжении веков нашим мудрецам приходилось вставать на защиту Талмуда от всевозможных противников. Чаще других указывали на разного рода истории о Всевышнем, обвиняя, по меньшей мере, в несуразности, а то и в святотатстве. На этом занятии мы разберем несколько подобных отрывков и обнаружим, как за антропоморфными описаниями кроются глубочайшие теологические положения, которые, к тому же, способны наполнить личностным смыслом наши собственные отношения с Создателем. Подобные парадоксальные рассказы выводят теологию из области сухой абстрактной схоластики и показывают, насколько захватывающими и лично значимыми являются обсуждаемые темы.

Занимательные — ИСТОРИИ... — ТАЛМУДА

*Личностные смыслы в
легендах еврейских мудрецов*



ה"ב



Новый
шестинедельный курс
Института изучения
иудаизма Рора

Занятие 3

В ЗАЩИТУ ГРЕШНОГО ЦАРЯ

Жизненные испытания и поражения

Однажды на лекции в академии рав Аши, основной составитель и редактор Талмуда, сделал фамильярное замечание по поводу Менаше, печально известного своими несправедливыми деяниями царя Иудеи, скончавшегося многими столетиями ранее. В ту ночь Менаше пришел к раву Аши во сне, чтобы порицать его за неуважительное отношение. При этом обнаружилось поразительное духовное превосходство царя-идолопоклонника над выдающимся мудрецом.

Вдобавок к лежащей на поверхности морали, что нельзя пренебрежительно относиться ни к какому человеку, эта история также проливает свет на цель изгнания нашего народа: найти Всевышнего во всех деталях творения, включая самые, казалось бы, противоречащие высшим ценностям. Этот урок подчеркивают истории о горящем в светильнике уксусе и о младенцах, отказавшихся от материнского молока ради того, чтобы воспевать славу Творцу.

Занятие 4

СШИТЬ РАЗБИТЫЙ ЖЕРНОВ

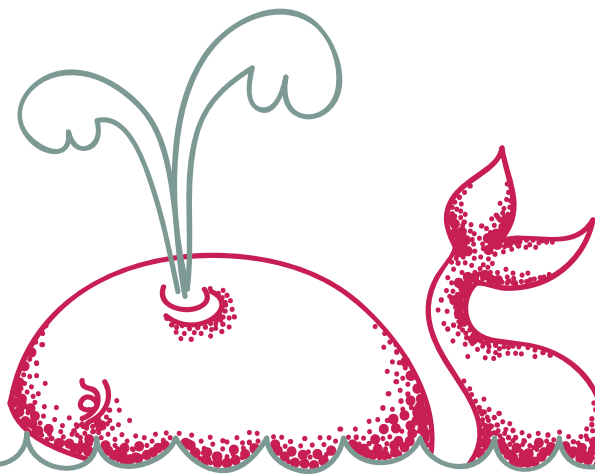
Замаскированный теологический диспут

По заданию римского императора рабби Йеошуа бен Ханания отправляется в Афины принять участие в состязании умов с тамошними мудрецами. Греки ему задают вопросы: как сжать поле, на котором выращивают ножи; как отличить, снесено ли яйцо белой курицей или черной; как сшить разбитый жернов. И даже просят построить дом на небесах! Ко всеобщему удовлетворению, рабби Йеошуа спокойно справляется с этими и некоторыми другими заданиями.

Комментаторы исследуют эти странные дебаты и обнаруживают, что за ними стоит поражающий своей глубиной теологический диспут. За этими странными загадками кроются вопросы по поводу базовых принципов еврейской веры. Таким образом, перед рабби Йеошуа стояла тройная задача: расшифровать, что кроется в вопросе афинских мудрецов, найти ответ и, наконец, сформулировать ответ в стиле той же загадки. Причем использование этого метода было настолько важным, что именно в таком виде урок был передан всем грядущим поколениям.

Занимательные — ИСТОРИИ... — ТАЛМУДА

*Личностные смыслы в
легендах еврейских мудрецов*



ה"ב



Новый
шестинедельный курс
Института изучения
иудаизма Пора

Занятие 5

РАЗГРОМ ОТ ПЕЧКИ

Желаемое и действительное

В академии царил полный кавардак. Рабби Элиэзер бен Горкенус с мудрецами спорили по поводу ритуальной чистоты печки определенного вида. Когда логические доводы иссякли, рабби Элиэзер для доказательства своей правоты призвал рожковое дерево отпрыгнуть, воде в ручье повернуть вспять, стенам зала наклониться – но тщетно: никакого эффекта на оппонентов это не оказало. В конце концов, раздался Глас Небесный и сказал: «Примите мнение рабби Элиэзера!»

Что это за такая суета вокруг печки? Как могут дерево, ручей или стены решить галахический спор? И наконец, как могли мудрецы иметь смелость, чтоб проигнорировать прямую директиву с Небес?! Урок также проливает свет на процесс установления основных положений еврейского закона и показывает, как сам стиль изложения приводит к наиболее точному пониманию сути истории.

Занятие 6

БИЛЕТ В РАЙ

Подняться над собой и достичь высот

Великий рабби Ханания бен Традион жил в Израиле в самые тяжелые времена римской оккупации. Невзирая на смертельную опасность, он обучал Торе массы учеников. В конце концов, римляне схватили его и сожгли на костре. И все же, говорит Талмуд, он не был уверен, удостоился ли доли в будущем мире, пока не вспомнил, как однажды дал небольшую сумму на цдаку.

Эта история – наряду с другими странными рассказами, например о споре королевской четы по поводу овец и коз – учит нас опасности застоя, необходимости постоянно расти во всех значимых областях жизни.